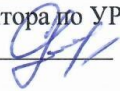


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТО
Педагогический совет
заместитель директора по УР
Ямзукова Л.В. 
протокол №1
от 28 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мамыковская СОШ»
Ваняшина Т.М. 
Приказ № 124 – ОД
От 29 августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2025 – 2026 учебный год

Нурлатский муниципальный район, Республика Татарстан 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2025/2026 учебный год 4,6 кл. (1 вариант)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Мамыковская СОШ» 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 9 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1

Продолжительность учебного года составляет во II – IX классах - не менее 34 учебных недель

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и завершается 26 мая 2026 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Классы	IV	VI
Максимальная нагрузка (часов)	23	30

Учебный план 4 класса состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
6. Технология – труд (технология)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а так же индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 3 часа переданы на изучение родного (русского) языка (2 часа - родной язык, 1 час - чтение на родном(русском) языке согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»- 1ч.
2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Калейдоскоп профессий» (профориентация) - 1ч.
3. Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (читательская грамотность)- 1ч.
4. Коммуникативная деятельность «Орлята России» - 1ч.
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность – «Ритмика» - 1ч.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 4 классе отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и проходят посредством взаимодействия с ППМС центром «Доверие» г.Нурлат.-5 часов.

Учебный план 6 класса состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание – природоведение, география;
4. Искусство - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. Человек и общество – основы социальной жизни, мир истории;
6. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
7. Технология – труд (технология)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 2 часа переданы на изучение родного (русского) языка -2 часа согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 5 часов в неделю по следующим направлениям:

1. Нравственное – «Разговоры о важном»- 1ч.
2. Учение с увлечением «Говорим правильно» - 1ч.
3. Коммуникативная деятельность «Волшебный мир родной литературы» (читательская грамотность)- 1ч.
4. Социальное «Россия – мои горизонты» - 1ч.
5. Коррекционно – развивающее «Ритмика» - 1ч.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и проходят посредством взаимодействия с ППМС центром «Доверие» г.Нурлат.-5 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2025 -2026 учебный год 4 класс, (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3класс
	Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2.Математика	Математика	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1
4.Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6.Технологии	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной (русский) язык	2
	Чтение на родном (русском) языке	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1
	«Калейдоскоп профессий»	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1
	«Орлята России»	1
	«Ритмика»	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2024 -2025 учебный год 6 класс, (I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5класс
	Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	4
3.Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6.Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной (русский) язык	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1
	«Говорим правильно»	1
	«Волшебный мир родной литературы»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Ритмика»	1